Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

/ М.Ю. Чурин

Подписано в АСУ "Учебный процесс" *(Ф.И.О.)*

9 июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок
Наименование дисциплины	**Б.1.О.Д03 История России**
Факультет	Институт "Морская академия"
Кафедра	Кафедра философии и социально-правовых наук
Специальность	26.05.05 Судовождение
Специализация	Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	**Очная форма обучения, часы***												**Заочная форма обучения, часы***								**Общая трудо-емкость, з.е.**
	№ семестра												**№ курса**								
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Σ**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**Σ**	
лекции	60											**60**	32							**32**	
практические занятия	30											**30**	17							**17**	
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа																					
экзамен	27											**27**	9							**9**	
самостоятельная работа	27											**27**	86							**86**	
всего	144											**144**	144							**144**	**4**

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	**Очная форма обучения**												**Заочная форма обучения**							
	№ семестра												**№ курса**							
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**		**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	
экзамен	эк												эк							
зачет с оценкой																				
зачет																				
курсовая работа (проект)																				

г. Нижний Новгород

2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018 № 191

Разработчик(и) программы Н.Е. Архипова
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от 24 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой / А.А. Владимиров /
(должность) *(Подписано в АСУ "Учебный процесс")* *(Ф.И.О.)*

24 мая 2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д03	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	4

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.З.1 основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы; основные методы критического анализа и синтеза исторической информации, исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации	УК-1.У.1 осуществлять поиск, критический анализ и синтез исторической информации, анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации; формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений.	УК-1.В.1 способами поиска, критического анализа и синтеза исторической информации, проблемного осмысления исторического материала, выделения из общего хронологического массива наиболее значимых событий, оценки их уникальности/повторяемости и т.д.; навыками свободного обсуждения исторических проблем, имеющих важное общественное и государственное значение, отстаивания и продвижения своей точки зрения, доступного и убедительного объяснения собственной гражданской позиции, формулирования логических выводов и аргументированных ответов.
2	УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.З.1 межкультурное разнообразие общества в сторическом контексте,	УК-5.У.1 воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом контексте,	УК-5.В.1 навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в историческом контексте,

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ курса	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
				кол. час.							кол. час.					
1	История России как научное направление и учебная дисциплина		1													
1.1	История как наука. Понятие «история», структура исторического знания; методология исторической науки; принципы периодизации в истории; исторические источники и их виды; хронологические рамки истории России; основные подходы к периодизации истории России; географические рамки истории России; история России как часть мировой истории.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2				1	3	1	1				2	3
2	История России с древнейших времен до начала Нового времени.															
2.1	Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв. Территория будущей России в системе Древнего мира. Предпосылки и условия складывания отечественной государственности; формирование органов власти. Принятие христианства и его роль в начальный период развития государства Русь. Территория и население государства Русь. Основные сферы экономики Руси и ее крупнейшие города; становление древнерусского права; внутриполитические процессы в древней Руси; отношения Руси с ведущими европейскими и азиатскими государствами, кочевыми племенами и народами; торговые пути на территории Руси. Русь в системе международных связей.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2					2	1	1				1	2
2.1	Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв. Доклады №1, 2.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-5.3.1 УК-5.У.1	1		2			1	3	1		1			2	3

2.2	Русские земли в XII – XIII вв. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на Русской равнине; формирование земель как самостоятельных политических образований; основные векторы внешней политики русских земель. Основание Нижнего Новгорода. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков в Восточной и Центральной Европе. Возникновение Орды. Формирование системы зависимости русских земель от ордынских ханов после монгольского нашествия. Южные, западные и северо-западные русские земли, их историческая судьба. Католическая церковь в Средние века. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				1	2
2.3	Формирование единого Русского государства в XIV-XV вв. Борьба между княжествами Северо-Восточной Руси и усиление Московского княжества в XIV в. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Объединение русских земель вокруг Москвы. Распад Орды на отдельные политические образования и ликвидация зависимости от нее. Формирование аппарата управления и правовой базы единого Русского государства.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				1	2
2.3	Формирование единого Русского государства в XIV-XV вв. Доклады № 3, 4.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			1	3	1		1			2	3

2.3	Формирование единого Русского государства в XIV-XV вв. Экономика единого Русского государства. Основные социальные слои и их роль во внутренней политике. Строительство каменного Нижегородского кремля. Значение церкви в формировании единого Русского государства. Падение Константинополя и усиление роли Москвы в православном мире. Доктрина «Москва – третий Рим» и ее внешнеполитическое значение.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2					2	1	1				1	2
2.4	Развитие единого Русского государства в XVI веке. Развитие аппарата государственного управления в центре и на местах. Трансформация формы государства. Эволюция отечественного законодательства. Развитие основных сфер экономики. Опричнина. Иван Грозный и РПЦ. Внешняя политика Ивана Грозного.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2				2	4	1	1				3	4
2.4	Развитие единого Русского государства в XVI веке. Тест 1. Доклад № 5.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			1	3	1		1			2	3
3	Россия в Новое время.									1						
3.1	Русское государство в XVII веке. Смутное время и его место в российской истории. Роль ополчений. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых. Макарьевская ярмарка. Соборное Уложение 1649 г. и его значение. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Патриарх Никон и протопоп Аввакум.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2					2	1	1				1	2

3.2	Россия в первой половине XVIII в. Россия в эпоху преобразований Петра I. Причины, предпосылки, цели и методы петровских преобразований. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований. Ход реформ в основных сферах общественной и государственной жизни и их результаты. Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией). Внешняя политика Петра I. Эпоха дворцовых переворотов.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				1	2
3.1	Россия в XVII веке. Доклады № 6, 7.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1	1		2			1	3	1		2			1	3
3.2	Россия в первой половине XVIII в. Часть 2. Россия в эпоху «дворцовых переворотов». Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Придворные группировки и их борьба за власть. Приверженцы различных ветвей правящей династии, их интересы и ресурсы. Насильственная смена правящих монархов, отстранение от власти фактических правителей, попытка ограничения самодержавия. Внешняя политика в эпоху «дворцовых переворотов».	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				2	3
3.2	Россия в первой половине XVIII в. Доклады № 8, 9.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			1	3	1		1			2	3

3.3	Россия во второй половине XVIII в. Россия в эпоху Екатерины II. Распространение идей Просвещения в Европе, их влияние на общественную и государственную жизнь. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Преобразования в сфере гос. управления. Губернская и городская реформы. Создание Нижегородского наместничества. Национальная и религиозно-конфессиональная политика. Развитие основных сфер экономики страны. Социальная структура российского общества. Социальные противоречия и внутренние конфликты в России. Павел I. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2					2	1	2				2	4
3.4	Россия в первой четверти XIX в. Основные результаты правления Павла I и обстоятельства восшествия на престол Александра I. Правительственный конституционализм начала XIX в. Преобразования государственной системы, Социально-экономическое развитие страны. Нижегородская ярмарка. Основные мероприятия во внутренней политике и их результаты. Общественные течения и зарождение первой организованной политической оппозиции. Революционаризм в Европе и формирование традиций отечественного радикализма. Восстание декабристов и его место в российской истории. Россия в системе международных отношений начала XIX в. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Участие России в международных союзах и коалициях в середине 1810-х – 1820-е гг.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2					2	1	1				2	3
3.4	Россия в первой четверти XIX в. Тест 2. Доклады № 10, 11.	УК-1.3.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.3.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			1	3	1		1			2	3

3.5	Россия во второй четверти XIX в. Государственная система в период правления Николая I. Экономическое развитие страны. Николай I в Нижнем Новгороде. Основные направления внутренней политики. Структура российского общества и положение отдельных социальных слоев и групп. Национальные окраины в составе Российской империи. Общественные течения и социально-политическая мысль в николаевскую эпоху. Приоритеты российской внешней политики во второй четверти XIX в. Восточный вопрос и попытки его решения. Крымская война и ее место в российской истории.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				2	3
3.6	Россия во второй половине XIX в. Часть 1. Великие реформы Александра II, их причины и предпосылки, приоритеты и пути реализации. Ход преобразований в основных сферах общественной и государственной жизни и их результаты. Сторонники и противники реформ, их идеи и действия. Перемены в государственном устройстве, внутренней политике, общественной жизни и культуре России, их значение для последующего развития страны. Развитие западноевропейского революционаризма (утопический социализм, марксизм и т.д.) и его проникновение в Россию. Активизация общественных движений и радикальной политической оппозиции.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				2	3
3.6	Россия во второй половине XIX в. Доклад № 12.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1	1		2			1	3	1		1			2	3

3.6	Россия во второй половине XIX в. Часть 2. Контрреформы и стабилизационные меры во внутренней политике России. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX в. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Привлечение иностранных инвестиций в российскую промышленность: последствия для внутренней и внешней политики. Национальная и религиозно-конфессиональная политика в центре и на окраинах Империи. Дальнейшее развитие общественных движений и радикальной политической оппозиции. Преодоление международных последствий Крымской войны и новые векторы внешней политики России. Обострение геополитической конкуренции с Великобританией. Становление блоковой системы в конце XIX в. и участие в ней России.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				2	3
3.7	Россия в период 1900–1917 гг. Часть 1. Социально-экономическое развитие России в первые годы XX в. Основные направления внутренней политики и результаты ее реализации. Нарастание социальных противоречий и внутренних конфликтов. Трансформация ранее действовавших организаций в первые политические партии. Первая русская революция: причины, движущие силы, итоги, последствия. Образование колониальных империй на рубеже XIX–XX столетий. Столкновение интересов и обострение противоречий между ведущими державами в различных регионах планеты. Русско-японская война.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				2	3
3.7	Россия в период 1900–1917 гг. Доклады № 13, 14. Деловая игра "Политические партии России".	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			1	3	1		1			2	3

3.7	Россия в период 1900–1917 гг. Часть 2. Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация в стране после революционных потрясений 1905–1907 гг. «Думская монархия» и самодержавие. Политические, экономические, социальные, этнонациональные и т.п. противоречия и попытка их разрешения в период системных преобразований П.А. Столыпина. Обострение кризисных явлений в важнейших сферах общественной и государственной жизни после 1914 г. Подготовка к большой европейской войне. Причины Первой мировой войны, ее участники, их интересы и ресурсы. Россия в Первой мировой войне: общество, государство, экономика, армия. Основные сражения с участием русской армии. Международное положение России к началу 1917 г.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2					2	1	1				2	3
3.8	Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.). Часть 1. Причины революционного кризиса 1917 г. Нарастание системных противоречий в общественной и государственной жизни, усиливаемых войной. Политическая слабость самодержавия, его кризис и свержение. Складывание двоевластия в лице Временного правительства и Петросовета, политические кризисы 1917 г. Непоследовательность и противоречивость мероприятий Временного правительства внутри страны. Поместный Собор 1917-1918 гг. и избрание Патриарха. Радикализация широких народных масс и рост влияния большевиков, захват ими власти в октябре 1917 г. Формирование институтов советской государственности. Отделение Церкви от государства. Брестский мир и его внешнеполитические последствия.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2					2	1	1				2	3

3.8	Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.). Доклады № 15, 16. Дискуссия: «Каким был исторический путь России в период 1900–1917 гг.?»	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			1	3	1		2			2	4
3.8	Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.). Часть 2. Причины Гражданской войны, силы и ресурсы противоборствующих сторон. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Внутренняя политика советской власти в годы Гражданской войны. «Белое» движение, его лозунги и их практическая реализация. «Красный» и «белый» террор. Военно-стратегические, социально-экономические, идеологические и т.п. причины победы советской власти. Иностранная интервенция в Россию, основные участники и их интересы. Советско-польская война и ее результаты. Международное положение России к началу 1920-х гг.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				2	3
4	Советский период.															

4.1	Образование и развитие СССР в 1920-е гг. Положение России и процессы на постимперском пространстве в начале 1920-х гг. Церковная политика большевиков. Образование советских республик и предпосылки их объединения в Союзное государство. Выбор формы территориально-политического устройства СССР и способа его политико-правового закрепления. Конституция СССР 1924 г. и реальная практика государственного строительства в последующие годы. Территориально-политическое устройство Советского Союза и союзных республик де-юре и де-факто. Социально-экономическое и культурное развитие СССР во второй половине 1920-х гг. и его итоги. Приоритеты советской внешней политики в 1920-е гг. «Полоса признаний» СССР иностранными государствами и его включение в систему международных отношений	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				2	3
4.1	Образование и развитие СССР в 1920-е гг. Доклдаы № 17, 18.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1	1		2			1	3	1		1			2	3
4.2	СССР в 1930-е гг. Основные направления внутренней политики и результаты их реализации в 1930-е гг. Коллективизация. Индустриализация. Вопрос о формах и темпах индустриализации. Опора на внутренние ресурсы, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Культурная революция. Пропаганда атеизма. Власть и Православная Церковь в СССР. Трансформация социальной структуры советского общества. Конституция 1936г. Пакт Молотова-Риббентропа. Внешняя политика СССР в 1930-е гг..	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				2	3

4.2	СССР в 1930-е гг. Доклады № 19, 20.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			1	3	1		1			2	3
4.3	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности. Часть 1. Вторая мировая война как результат захватнической внешней политики гитлеровской Германии и попустительства «коллективного Запада». Научная и историческая несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны. Германский план «Барбаросса» как квинтэссенция многовекового западного экспансионизма и русофобии. Подготовка Германии и ее сателлитов к нападению на СССР. Германская стратегия молниеносной войны (блицкрига) и советская военная доктрина. Преступные замыслы германского руководства в отношении Советского Союза и его населения. Боевые действия и основные сражения во второй половине 1941 г. Битва под Москвой и ее исторической значение. Сражения на советско-германском фронте в первой и второй половине 1942 г. Сталинградская битва – решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной войне и всей Второй мировой войне.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	2				2	4

4.3	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности. Часть 2. Сражение на Курской дуге и наступательные действия Красной армии в 1943 г. «Новый курс» советской власти в отношении РПЦ. Советское наступление в 1944 г. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Вклад горьковчан в дело Победы. Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе. Капитуляция Германии. Советско-японская война 1945 г. Победа СССР и ее всемирно-историческое значение. Перестройка всех сфер жизни советского общества и государства на военный лад как важнейшая предпосылка Великой Победы. Массовый героизм на фронте и беспримерные трудовые подвиги в тылу, их значение для Победы. Экономическое, политическое, военно-техническое, информационное, дипломатическое и т.д. обеспечение коренного перелома и победы в Великой Отечественной войне. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Изменения политической карты Европы и мира.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				2	3
4.3	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: без срока давности. Доклады № 21, 22.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			1	3	1		1			2	3

4.4	СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.). Часть 1. Людские и материальные потери Советского Союза в период войны. Зверства захватчиков на временно оккупированных территориях и геноцид советского народа. Разграбление и уничтожение населенных пунктов СССР. Планы восстановления регионов страны, пострадавших в ходе войны, и их реализация. Переход всех сфер общественной и государственной жизни к мирному строительству. Развитие советской экономики в условиях послевоенного периода. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения, начало покорения космоса. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. и его итоги. Смерть И.В. Сталина и борьба за власть.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2					2	1	1				2	3

4.4	СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.). Часть 2. Основные направления внутренней политики и результаты их реализации в середине – второй половине 1950-х гг. «Оттепель» и изменения в советском обществе и государстве в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Начало «холодной войны» и ее виляние на определение внешнеполитических приоритетов СССР. Геополитическое соперничество СССР и США: причины, основные формы и проявления. Формирование биполярного мира и усиление блокового противостояния (НАТО – ОВД). Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям. Деятельность СССР в ООН и других международных организациях.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2				2	4	1	1				3	4
4.5	СССР в середине 1960-х – первой половине 1970-х гг. Социально-экономическое и культурное развитие СССР во второй половине 1960-х – начале 1970-х гг. и его итоги. Возрастание роли ВПК и ТЭК в хозяйстве страны. Успехи и просчеты системы отраслевого и территориального планирования. Нарастание дисбалансов в развитии отдельных сфер народного хозяйства и попытки их устранения. Основные направления внутренней политики СССР и результаты их реализации. Продолжение «холодной войны» и попытки международной разрядки. Проекты экономической интеграции Советского Союза и Западной Европы, санкционная политика США в отношении СССР.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2					2	1	1				1	2

4.6	СССР во второй половине 1970-х – начале 1980-х гг. Советское общество и государство в период «позднего социализма». Принятие Конституции СССР 1977 г. и усиление влияния партийной номенклатуры в центре и на местах. Замедление темпов социально-экономического развития СССР и появление кризисных тенденций в промышленности и сельском хозяйстве на рубеже 1970-х – 1980-х гг. Товарный дефицит, рост «теневой экономики» и феномен «цеховиков». Общественные настроения, диссидентство, «самиздат». Неудачи политики создания «новой исторической общности – советского народа» и складывание предпосылок для активизации националистических течений в союзных республиках. Усиление внешнеполитических вызовов СССР на рубеже 1970-х – 1980-х гг.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2				2	4	1	1				3	4
4.6	Великая Отечественная война: без срока давности. Круглый стол.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1	1		2			2	4	1		1			3	4
4.7	Период «перестройки» и распад СССР. Попытки реформирования советского общества и государства во второй половине 1980-х гг. «Перестройка», ее причины, основные лозунги и их практическая реализация. Политика «гласности» и трансформация политической системы, переход к многопартийности и политическому плюрализму. Политика «ускорения» и «хозрасчета», введение рыночных начал в советскую экономику. Неудачи реформ и углубление кризисных явлений во всех сферах общественной и государственной жизни. 1000-летие Крещения Руси. Распад СССР.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				1	2

4.8	Внешняя политика СССР в период «перестройки». «Перестройка» во внешней политике: «новое мышление» и его последствия. Односторонние уступки советского руководства «коллективному Западу» и поэтапная сдача внешнеполитических позиций СССР. Роспуск ОВД и СЭВ. Заключение международных соглашений, ущемляющих интересы Советского Союза. Объединение Германии, «бархатные революции» в Восточной Европе и ухудшение положения СССР на международной арене. Начало вывода советских войск из зарубежных стран и сокращение влияния СССР на мировую политику.	УК-1.3.1 УК-5.3.1	1	2				2	4	1	1				3	4
5	Новейший период истории России.															

5.1	Российская Федерация в 1990-е гг. Социально-экономическое и политическое положение России после 1991 г. «Либеральные реформы» в экономике и политике, их влияние на общество и государство. «Шоковая терапия» и ее социально-экономические последствия. Углубление кризисных явлений в Центре и на местах, снижение управляемости страной. Принятие новой Конституции РФ и формирование современной модели российской государственности. Политическая система постсоветской России, ее основные элементы. Попытки экономической стабилизации во второй половине 1990-х гг. и их провал. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Геополитическое положение России после 1991 г. Определение приоритетов и основных направлений российской внешней политики. Взаимоотношения РФ и суверенных государств – бывших союзных республик. Деятельность России в ООН и других международных организациях. Членство РФ в интеграционных объединениях (G8, Совет Европы и т.д.). Начало расширения НАТО на восток и позиция России.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				1	2
5.1	Российская Федерация в 1990-е гг. Тест 3. Доклад № 23, 24, 25, 26.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1		2			2	4	1		1			3	4

5.2	Российская Федерация в начале XXI века. Определение приоритетов внутренней и внешней политики России в начале XXI в. Восстановление единства политического и правового пространства страны, укрепление властной вертикали, повышение эффективности государственного управления. Принятие и совершенствование законодательства в ключевых областях общественной и государственной жизни. Внешняя политика РФ.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	1	2					2	1	1				1	2
5.2	Российская Федерация в начале XXI века. Круглые столы «Топ-10 личностей в истории России». "Топ-10 событий в истории РОссии"	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1	1		2			2	4	1		1			3	4

4. Карта обеспеченности дисциплины литературой (печатные и(или) электронные образовательные ресурсы)

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	0
2	Архипова, Н.Е.;История России в лицах. XVII век;учебно-метод.пособие для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2010	346
3	Архипова, Н.Е.;Эпоха перестройки: замыслы и реальность;учебно-метод.пособие для бакалавров и специалистов техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2011	440
4	Мунчаев, Ш.М.;История России;учебник;Мунчаев, Ш.М.Устинов, В.М.-М.,Норма; ;	2011	392
5	Архипова, Н.Е.;Политические и военные деятели советской эпохи;справ.пособие для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	296
6	Архипова, Н.Е.;Революции в России;учебно-метод.пособие для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	34
7	Архипова, Н.Е.;Россия и мир в XXI веке;для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2012	33
8	Пахомова, Е.А.;История как наука;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2013	193
9	Пахомова, Е.А.;История российского крестьянства;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2013	146
10	Пахомова, Е.А.;Реформы Петра I;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2013	195
11	Архипова, Н.Е.;Первая мировая война (1914-1918);к 100-летию начала Первой мировой войны:метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2014	146
12	Архипова, Н.Е.;Политический процесс в СССР (1920-1930);метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГАВТ; ;	2014	146
13	Пахомова, Е.А.;Происхождение восточных славян и возникновение Дренерусского государства;метод.разработка для студ.,обучающихся по направлению бакалавриата;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2015	50
14	Пахомова, Е.А.;Гражданская война в России;учебно-метод.пособие для студ.техн.вузов по направлению бакалавриата и специалитета;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2015	50
15	Архипова, Н.Е.;Особенности международных отношений в межвоенный период (1920-1930-е гг.);учебно-метод.пособие;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2015	49
16	Архипова, Н.Е.;История России в лицах.XVIIвек;для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2010	0
17	Пахомова, Е.А.;Реформы Петра I;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	0
18	Пахомова, Е.А.;История российского крестьянства;метод.разработка для бакалавров и спец.техн.вуза;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	0
19	Архипова, Н.Е.;Политический процесс в СССР (1920-1930);метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2014	0
20	Архипова, Н.Е.;Первая мировая война (1914-1918);к 100-летию начала Первой мировой войны:метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавры и специалисты);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2014	0
21	Пахомова, Е.А.;Происхождение восточных славян и возникновение Древнерусского государства;метод.разработка для студ.,обуч.по направл.бакалавриата;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2015	0
22	Архипова, Н.Е.;Концепция внешней политики СССР в годы перестройки;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавров и специалистов);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	0

23	Архипова, Н.Е.;Диссидентское движение в СССР;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавров и специалистов);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	0
24	Пахомова, Е.А.;Русская культура XIX - начала XX веков;учебно-метод.пособие для студ.техн.вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2017	50
25	Архипова, Н.Е.;Эпоха перестройки: замыслы и реальность;учебно-метод.пособие для бакалавров и специалистов техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2011	0
26	Пахомова, Е.А.;Общественно-политическая мысль России XIX - начала XX веков;источнико-библиограф.справочник;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	0
27	Архипова, Н.Е.;Концепция внешней политики СССР в годы перестройки;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавров и специалистов);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2017	49
28	Архипова, Н.Е.;Диссидентское движение в СССР;метод.разработка для студ.техн.спец.(бакалавров и специалистов);Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2017	50
29	Архипова, Н.Е.;Россия и мир в XXI веке;для бакалавров и спец.техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	0
30	Чураков, Д.О.;История России;учебник и практикум для вузов;Волков, Р.Ф.Матвеева, А.М.Некрасова, М.Б.Панов, В.Н.Панова, Л.Н.Саркисян, С.А.Цветков, В.Ж.Чураков, Д.О.Шапкина, А.Н.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-498850#page/1 (дата обращения: 11.09.2022) ;	2022	0
31	Пахомова, Е.А.;Сборник заданий по дисциплине: Отечественная история;для студ.бакалавриата и специалитета техн.вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	0
32	Архипова, Н.Е.;Особенности международных отношений в межвоенный период (1920-1930-е гг.);для бакалавров и специалистов техн.вузов;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2013	0
33	Пахомова, Е.А.;Гражданская война в России;для бакалавров и специалистов техн.вузов;Пахомова, Е.А.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2014	0
34	Архипова, Н.Е.;Христианизация Руси;метод.разработка для студ.техн.спец.всех направлений подготовки;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2019	0
35	Архипова, Н.Е.;Христианизация Руси;метод.разработка для студ.техн.спец.всех направлений подготовки;Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2019	50
36	Архипова, Н.Е.;Смута в русских землях во второй четверти XV века: дискуссионные вопросы;методическая разработка для студентов: [по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета];Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,; ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2022	0
37	Архипова, Н.Е.;Смута в русских землях во второй четверти XV века: дискуссионные вопросы;методическая разработка для студентов: [по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета];Архипова, Н.Е.-Н.Новгород,ВГУВТ; ;	2022	50

5. Лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение

1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

6. Фонд оценочных средств для проведения аттестации

ФОС (оценочные и методические материалы) оформлен отдельным документом и является неотъемлемой частью рабочей программы.

7. Помещения для проведения отдельных видов занятий

Помещение	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (40 ед.); Стол аудиторный (20 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.); телевизор (1 ед.); видео магнитофон (1 ед.) (374) Стул (25 ед.); Стол аудиторный (13 ед.); Доска аудиторная (1 ед.) (469) Стол рабочий (15 ед.); стул (32 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (560) Парты (50 ед.); Стол аудиторный (2 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (562) Стол рабочий (14 ед.); стул (28 ед.) (565) Стол рабочий (15 ед.); стул (32 ед.); Стол аудиторный (1 ед.) (567) Парты (47 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (568) Стол рабочий (17 ед.); стул (33 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (569) Парты (37 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (570) Стол рабочий (20 ед.); стул (35 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (571) Парты (34 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.); Стол аудиторный (10 ед.) (662) Стул (32 ед.); парты (19 ед.); мультимедийное оборудование (1ед.); стол аудиторный (18 ед.); доска (1 ед.) (663) Парты (47 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (668) Парты (40 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (670) Парты (33 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.); Стол аудиторный (15 ед.); Стул (5 ед.) (671) Парты (36 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.); Стол аудиторный (1 ед.) (673) Стол рабочий (22 ед.); стул (33 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (761) Стол рабочий (8 ед.); стул (14 ед.); доска (1 ед.) (765) Стол рабочий (15 ед.); стул (32 ед.); мультимедийное оборудование (1 ед.) (767) Стул (2 ед.); Парты (41 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (768) Стол аудиторный (35 ед.); стул (40 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (771) Стол рабочий (25 ед.); стул (32 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (773))	374,469,560,562, 565,567,568,569, 570,571,662,663, 668,670,671,673, 761,765,767,768, 771,773
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	461

8. Современные профессиональные базы данных

1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/
3	Федеральный портал - История России. - Режим доступа: https://histrf.ru
4	Научная электронная библиотека - Режим доступа: www.elibrary.ru

9. Информационные справочные системы

1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Scholar.ru – поиск научных публикаций, авторефератов, диссертаций - Режим доступа: http://www.scholar.ru/
4	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование" - Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru/

10. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1	Национальная электронная библиотека: http://нэб.рф
2	Электронная библиотека Издательства «Моркнига» https://www.morkniga.ru/library/
3	Электронная библиотечная система «IPR books»: http://www.iprbookshop.ru/
4	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
5	Электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://biblio-online.ru/
6	Электронный каталог ВГУВТ - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/marcweb/

11. Электронная информационно-образовательная среда с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контроли-руемой компетен-ции	Индикатор достиже-ния компе-тенций	Контроли-руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	УК-1. УК-5.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	2.1 2.3 2.4 3.1 3.2 3.4 3.6 3.7 3.8 4.1 4.2 4.3 4.4 4.6 4.7 5.1	текущий контроль	Доклад	26 тем докладов. Подготовка доклада занимает от 0,5 до 1 часа. Время выступления - 15 минут. Затем следует обсуждение группой студентов.	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)
2	УК-1. УК-5.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	2.1 2.1 2.2 2.3 2.4 2.4	текущий контроль	Тест	Тест включает 20 вопросов. Время на прохождение теста 30 минут.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
3	УК-1. УК-5.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	3.1 3.2 3.2 3.2 3.2 3.3	текущий контроль	Тест	Тест включает 20 вопросов. Время на прохождение теста 30 минут.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
4	УК-1. УК-5.	УК-1.З.1 УК-5.З.1	3.4 3.4 3.5 3.6 3.6 3.7 3.7 3.8 3.8 4.1 4.1 4.2 4.2 4.3 4.3 4.4 4.4 4.5 4.6 4.7 4.7 4.8 5.1 5.1	текущий контроль	Тест	Тест включает 20 вопросов. Время на прохождение теста 30 минут.	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
5	УК-1. УК-5.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1	3.7	текущий контроль	Деловая игра	Деловая игра "Политические партии России" длится 45 минут.	Не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы	Принимает участие в работе группы, однако предлагает не аргументированные, не подкрепленные фактическими данными решения; демонстрирует слабую информационную готовность	Принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре	Принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре

6	УК-1. УК-5.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1	3.7 3.7 3.7 3.8 3.8	текущий контроль	Дискуссия	Дискуссия длится 45 минут.	Обзор выбранной темы носит обрывочный характер, примеры и статистические данные отсутствуют либо построены на основе устаревшего материала, вопросы, предложенные для обсуждения, не отражают современные проблемы в рассматриваемой сфере либо не соответствуют теме дискуссии. Обучающийся затрудняется сформулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам либо не может привести аргументы для обоснования своей позиции	Дан поверхностный обзор выбранной темы, приведены примеры или статистические данные, частично иллюстрирующие современную ситуацию, для обсуждения предложены вопросы, соответствующие теме дискуссии. В ходе обсуждения показана способность сформулировать свою точку зрения по отдельным вопросам дискуссии	Обзор выбранной темы достаточно полный, построен на основе современных данных, использованы практические примеры, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность формулировать и обосновывать собственную точку зрения	Дан содержательный обзор выбранной темы, построенный на основе современных данных, использованы примеры из науки и практики, статистические данные, вопросы, предложенные для обсуждения, актуальны на современном этапе развития. В ходе дискуссии показана способность четко формулировать и отстаивать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы для ее обоснования
7	УК-1. УК-5.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1	4.3	текущий контроль	Круглый стол	Время проведения - 80 минут.	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно - следственные связи	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи
8	УК-1. УК-5.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1	1 2 3 4 5	текущий контроль	Круглый стол	Время проведения - 40 минут.	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно - следственные связи	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи
9	УК-1. УК-5.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1	1 2 3 4 5	текущий контроль	Круглый стол	Время проведения - 40 минут.	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно - следственные связи	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи

10	УК-1. УК-5.	УК-1.З.1 УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-5.З.1 УК-5.У.1 УК-5.В.1	1 2 3 4 5	промежуточная аттестация	Экзамен	21 билет. В каждом билете по 2 вопроса. Время подготовки ответа - 30 минут.	Незнание или непонимание обучающимся основного материала; на большую часть вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов	Знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательность ю; содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные вопросы билета; нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала	Знания имеют достаточный содержательный уровень, однако отличаются слабой структурированнос тью; раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы; недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета	Знания отличаются глубиной и содержательность ю, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; обучающийся свободно владеет научными понятиями; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; обучающийся демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию